



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 1ºANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 12 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS – AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES E A CONTAR DE ATÉ DOIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

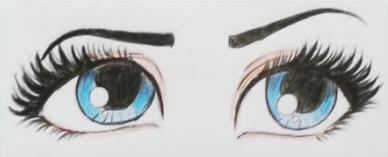
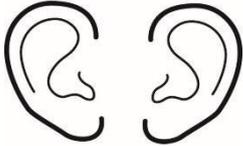
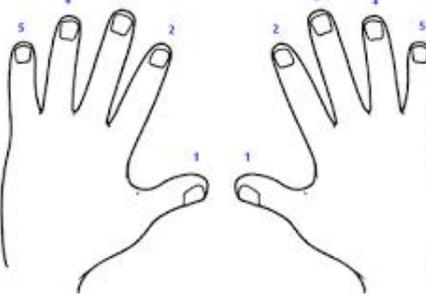
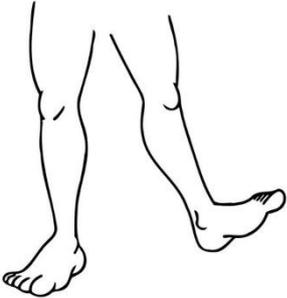
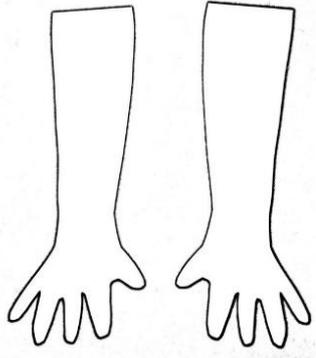
- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/-6-Q1yTEx54> MY BODY BY ABC.
- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.
- AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.
- VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS DUAS.



**1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND LISTEN THE TEACHER.
(OBSERVE AS PARTES DO CORPO E OUÇA A PROFESSORA).**

<p>EYE-OLHO EYES-OLHOS</p> 	<p>EAR-ORELHA EARS-ORELHAS</p> 	<p>HAND-MÃO HANDS-MÃOS</p> 
<p>LEG-PERNA LEGS-PERNAS</p> 	<p>FOOT-PÉ FEET-PÉS</p> 	<p>ARM-BRAÇO ARMS-BRAÇOS</p> 

2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS).